Minera Panamá

Minera Panamá, S.A.
Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades
Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela de Río Indio	04/10/2016

Moderador	*Relator*
Supervisor Modesto Terán	Donatilo Tejada C. y Librada Frías

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías, Alexis Pino, León Franco y Verónica Arango MEDUCA: Los supervisores Modesto Terán y Guillermo Moreno

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
35	15	

Agenda / Tema: Taller sobre Importancia de los Bosques Tropicales y la Biodiversidad
Taller de Reciclaje

Los Temas del Taller Importancia de los Bosques Tropicales y la Biodiversidad:

- ¿Qué son los bosques tropicales?
- ¿Qué es la biodiversidad?
- ¿Qué son los ecosistemas?
- ¿Qué es la cadena alimenticia?
- ¿Por qué son importantes los bosques?
- ¿Cuándo se celebra el día de la preservación delos bosques tropicales?
- ¿Cuáles son los enemigos de los bosques y biodiversidad?
- ¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
- ¿Cuál es el valor de la biodiversidad?
- ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
- ¿Cómo podemos mantener nuestras cuencas hidrográficas?
- Taller de demostraciones de campo

Los Temas del Taller de Reciclajes:

- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Por qué es importante el reciclaje?
- ¿Cuáles son los beneficios de reciclaje?
- ¿Por qué es importante separar los residuos?
- ¿Conoces el tiempo de descomposición de los residuos?
- ¿Cómo se clasifica la materia inorgánica?
- ¿Cuáles son los colores básicos de los recipientes para el reciclaje?
- ¿Cuál es el símbolo del reciclaje?
- ¿Cuál es el concepto de las tres R?
- ¿Qué podemos hacer para reciclar?
- Taller y demostraciones de materiales reutilizables

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Notas Importantes
• Se desarrolló una parte teórica con apoyo de ayudas audiovisuales en donde se describió los conceptos generales sobre la Importancia de los Bosques y la Biodiversidad. • Presentación del video sobre Potencial Ecoturísticos de las Áreas Protegidas de Panamá. • La otra metodología utilizada fue de demostraciones de campo o sea de aplicar los conceptos teóricos con la práctica. • En el taller de reciclaje se hicieron demostraciones sobre la reutilización de diferentes tipos de materiales. Se construyeron juegos didácticos con materiales reutilizables.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Resultados de los temas de capacitación: 1. La participaron 35 de la capacitación ambiental de esto 1 educador y los dos supervisores. 2. Se realizó un recorrido por el plantel donde los estudiantes identificaron los ecosistemas acuáticos, marino costero y terrestre. 3. Los ecosistemas acuáticos (río y mar) están siendo afectados por la contaminación con residuos sólidos (plásticos, latas, foam, combustibles, lubricanes, materia orgánica vegetal y otros). 4. La escuela en su parte frontal la divide literalmente la calle produciendo una contaminación de tipo visual, auditiva y del aire con las emisiones de CO_2 de los vehículos que transitan; ya que no tiene espacio frontal que minimice esta afectación. 5. En la parte posterior del colegio se encuentra bien arborizadas brindando un clima de confort a unos de los pabellones que colinda y que todo es utilizado para los salones de talleres para un segmento de la población estudiantil. Los participantes diferenciaron como los árboles con su sombra mejoran y disminuyen la temperatura en comparación a la que se da en las aulas de clases. 6. La disposición de los residuos sólidos no es el más adecuado cierta parte de incineran y otra parte es transportando por la escorrentía hacia los cuerpos de agua de la quebrada y que desemboca al río. **Compromisos por parte de la escuela:** No se puede mencionar ya que el Director que es el que toma las decisiones en el plantel no participo de la capacitación y dudo que pueda entender en el mensaje intrínseco que tiene los temas abordados. **Compromisos por parte FUDIS:** 1. Dotar a la escuela de los recolectores para la clasificación de los residuos sólidos. 2. Facilitar las guías didácticas ambientales.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión o evento)

Relator: Donatilo Tejada
Consultor
Fecha: 04/10/2016
Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).

Parte teórica del taller de reciclaje que se utilizan ayudas audiovisuales para una mejor comunicación de los conceptos del manejo de los residuos sólidos.

Los estudiantes interactuaron durante el taller utilizando los juegos didácticos que se construyeron con materiales reutilizables. El profesor Modesto Terán realizo una dinámica con los estudiantes para que agradecieran a los expositores por los conocimientos impartidos.

Se realizó un recorrido a los exteriores del colegio en donde en la parte posterior se observa con una buena reforestación y que proporciona un ambiente de confort y que es lo contrario de parte frontal del plantel que no tiene áreas verdes y que tiene una contaminación auditiva, del aire por el tránsito vehicular. Se identificó una inadecuada disposición de los residuos sólidos en el plantel y es foco de contaminación de los afluentes adyacentes.